

Утверждаю
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных
предметов»

Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан

М.М. Минапова

«19 августа 2021 г.



Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9
с углубленным изучением отдельных предметов»
Нижнекамского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год

Обсужден на заседании педагогического совета (протокол № 2 от
19.08. 2021 г), утвержден приказом директора школы № 260 от 19.08. 2021 г.

Пояснительная записка

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» реализует программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на основании лицензии Министерства образования и науки Республики Татарстан №6961 от 29 июля 2015г. (серия 16 Л 01 № 0002861) и Свидетельства о государственной аккредитации №3252 от 08 декабря 2015г. (серия 16 А 01 № 0000424).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» составлен в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Законом Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»; (с изменениями на 27 апреля 2017 года) (редакция, действующая с 1 января 2018 года)
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями) (далее - ФГОС НОО); Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями) (далее - ФГОС ООО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (с изменениями) (далее — ФГОС СОО);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изменениями и дополнениями от 23.12.2020);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. - Законом Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 ред. от 12.03.2014г. «О языках народов Российской Федерации»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015г. № 1/15),

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол №2/160 от 12.05.2016г.).

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан направлен на решение следующих задач:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ подразделено на 3 уровня: 1-й уровень - 1-4 классы; 2-й уровень - 5-9 классы; 3-й уровень - 10-11 классы. Каждый из уровней школы (начальная школа, основная школа, средняя школа), решая общие задачи, имеет свои специфические черты, связанные с возрастными особенностями обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ будут обучаться по ФГОС начального общего образования все 1,2,3,4 классы; по ФГОС основного общего образования – все 5,6,7,8,9 классы, по ФГОС среднего общего образования – 10 класс, по ФК ГОС – 11 класс. Основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются школой через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО. В 1-4 классах используется образовательная программа «Перспектива».

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык», «Литературное чтение», основная задача реализации содержания которых формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Выбор родного языка в рамках данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления. Основной задачей реализации содержания предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык» (английский язык). Основной задачей реализации содержания предметной области является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» ведется во всех классах со 2-го по 4-ый.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика», основной задачей реализации содержания которой является развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Основная задача реализации содержания данной предметной области – формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем; формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р, изучается в 4 классе. Выбор модуля происходит согласно заявлениям родителей учащихся. Основная задача реализации содержания – воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. По данному курсу вводится безотметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правила морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

Предметная область «Искусство» представлена двумя учебными предметами: «Музыка» и «Изобразительное искусство», основной задачей реализации содержания которых является развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», который направлен на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. Учебный предмет «Физическая культура» направлен на: формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации; овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.); формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). За счет вариативной части компонента образовательного учреждения во 2-3 классах добавлено по 1 часу математики.

Основная образовательная программа для 1-4 классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 с 01.09.2014 в рамках внеурочной деятельности ФГОС начального общего образования в 1 классах проводятся занятия по иностранному языку. Объем курса на учебный год составляет 33 академических часа из расчета 1 час в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ Функционирует 2 коррекционных класса для обучающихся с нарушением речи (вариант 5.2).

Инклюзивное обучение осуществляется постепенно, на основе планирования и реализации комплекса мер, обеспечивающих соблюдение требований к организации этой деятельности. Обучение ведется по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ТНР и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ТНР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В учебном плане предусмотрены занятия коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область включает часы следующих коррекционных курсов: «Логопедическая ритмика», «Произношение», «Развитие речи». В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное.

Срок освоения АООП НОО (вариант 5.2) обучающимися с ТНР составляет 5 лет, с обязательным введением одного дополнительного года обучения.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная учебная неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования составляет 34 недели, в первых и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Для обучающихся в первых и 1 дополнительном классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

При определении продолжительности занятий используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

При максимально допустимой нагрузке в течение учебного дня количество уроков не должно превышать в 1 дополнительном и первом классе - 4 уроков в день, один день в неделю - 5 уроков, во II - IV классах – не более 5 уроков в день.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательной, коррекционно – развивающей областей и внеурочной деятельности. Между началом уроков коррекционно – развивающей и внеурочной деятельности и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 30 минут.

Формы организации образовательного процесса предусматривают чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план основного общего образования составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе варианта № 4 Примерной основной образовательной программы основного общего образования и ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения. Учебный план основного общего образования состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусмотрена на увеличение часов на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и распределена следующим образом:

- в 5а классе на математику отведен 1 час;
- в 5б классе на математику отведен 1 час;
- в 5в классе на биологию отведен 1 час;
- в 6а классе на русский язык отведен 1 час;
- в 6б классе на изучение биологии отведен 1 час;
- в 6 в классе на изучение математики отведен 1 час;
- в 7а классе на изучение алгебры отведено 2 часа;
- в 7б классе 1 час отведен на изучение биологии и 1 час на изучение алгебры;
- в 7в на изучение алгебры 2 часа;
- в 8а классе на изучение алгебры отведено 2 часа;
- в 8б классе 1 час отведен на изучение алгебры и 1 час на изучение биологии

Предметная область «Родной язык и литература» представлена учебными предметами «Родной язык» и «Родная литература». Выбор родного языка в рамках освоения обучающимися данной предметной области осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявления.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» начальной школы.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается с 5 по 9 классы в объеме 3 часов в неделю. В 9-х классах изучается второй иностранный язык (немецкий) в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» с раздельным обучением мальчиков и девочек.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с приказом МО РФ на преподавание физической культуры из федерального компонента выделяется по 3 часа в каждом классе. При составлении рабочих учебных программ по физической культуре учитель руководствуется «Методическими рекомендациями о введении третьего часа физической культуры в недельный объем недельной учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», направленным письмом МО и Н РФ от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры». Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» («ОБЖ») изучается в параллели 8-9-х классов.

Основная образовательная программа для 5-9-х классов реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общепатриотическое, общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Основное внимание на данном уровне обучения акцентируется на создание условий для формирования у школьника познавательных интересов, что позволяет определить область научных знаний, в рамках которой может состояться его самоопределение.

Продолжительность учебного года в 5-8-х классах составляет 35 недель, в 9 классах - 34 недели.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить качественное образование учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, склонностей и способностей. Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Обязательными являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия». При этом учебный план естественно-

научного профиля обучения должен содержать не менее 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения – химия, биология, математика.

С целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» выделены часы на учебный предмет «Родная язык» (10 класс), «Родной язык и родная литература» (11 класс). В учебном плане предусмотрено обязательное выделение часов на выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, используйте, чтобы углубленно изучать предметы обязательной части и курсы, которые обеспечивают реализацию интересов и потребностей учеников. Представлена следующим образом:

В 11 классе физика, информатика, обществознание - предметы по выбору имеют отметочный вариант оценивания.

В 10 классе все элективные курсы имеют безотметочный вариант оценивания.

При шестидневной учебной неделе продолжительность учебного года в 10 классе составляет 35 недель, в 11 классе – 34 недели.

Промежуточная аттестация учащихся МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ по учебным предметам с 1 по 11 класс проводится в сроки, указанные в календарном графике в порядке, определенном Положением о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок в МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, специфики предмета и используемых образовательных технологий (приложение 1).

В связи с разноуровневостью программ обучения родному языку и родной литературе (литературному чтению на родном языке) класс делится на группы вне зависимости от наполняемости.

Учебный план для начального общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Классы | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| | | 1(а,б) | 2 | 3 | 4 | Всего | |
| Количество часов в неделю | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык, литературное чтение | Русский язык | 4 | 5 | 5 | 5 | 19 | |
| | Литературное чтение | 2 | 3 | 3 | 3 | 11 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (Английский язык) | | 2 | 2 | 2 | 6 | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | | | | 1 | 1 | |
| Итого | | 21 | 25 | 25 | 26 | 97 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 1 | 1 | - | 2 | |
| Математика | | - | 1 | 1 | - | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 | 26 | 26 | 26 | 99 | |

**Учебный план начального общего образования
для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2)
(на пять лет обучения)**

| Предметные области | Учебные предметы Класс | Количество часов в неделю по классам | | | | | | | Всего | |
|---|--|---|------------|------------|----|-----|----|-----------|------------|--|
| | | I доп 2021- 2022 | I | | | | | | | |
| | | | + I доп | - I доп | II | III | IV | +I доп | - I доп | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | - | - | - | 4 | 4 | 4 | 12 | 12 | |
| | Обучение грамоте | 5 | 4 | 5 | - | - | - | 9 | 5 | |
| | Литературное чтение | - | - | - | 4 | 4 | 3 | 11 | 11 | |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | | | | | | | | | |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | 16 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | - | 1 | 1 | 1 | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 | |
| Итого | | 17 | 16 | 17 | 20 | 20 | 20 | 93 | 77 | |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной учебной неделе) | | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 18 | 13 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 | |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 | |
| | Математика | 1 | 1 | 1 | - | - | - | 2 | 1 | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|--|---|
| | <i>Литературное чтение</i> | | 1 | | | | | | | 1 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 | 90 | | |
| Направления внеурочной деятельности (исключая коррекционно-развивающую область) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | 12 | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----|
| Коррекционно-развивающая область | Произношение | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | 6 | 4 |
| | Развитие речи | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 14 | 12 |
| | Логопедическая ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 4 |
| | Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | 8 |
| Всего | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 35 | 28 | |

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | Всего |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 33 |
| | Литература | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 30 |
| | Информатика | | | | | | | |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| | Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | География | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Естественно- научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 | 1 | | | | 3 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 12 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель- ности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 18 |
| Итого | | 31 | 31 | 31 | 32 | 32 | 32 | 189 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Русский язык | | | | | 1 | | | 2 |
| Математика | | 1 | 1 | | | | 1 | 2 |
| Биология | | | | 1 | | 1 | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 32 | 32 | 32 | 33 | 33 | 33 | 195 |

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Предметы | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | Всего |
|---|---------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Количество часов в неделю | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 14 |
| | Литература | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Информатика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| | Физика | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 2 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 33 | 33 | 33 | 34 | 34 | 134 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Русский язык | | | | | | | |
| Алгебра | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 6 |
| Биология | | | 1 | | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 35 | 35 | 35 | 36 | 36 | 142 |

Учебный план основного общего образования
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2021 учебный год

| Предметные области | Предметы | 9а | 9б | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|
| | | Количество часов в неделю | | |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература. | Русский язык | 3 | 3 | 6 |
| | Литература | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература. | Родной язык | 2 | 2 | 4 |
| | Родная литература | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 6 |
| | Второй иностранный язык (немецкий язык) | 2 | 2 | 4 |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 3 | 6 |
| | Геометрия | 2 | 2 | 4 |
| | Информатика | 1 | 1 | 2 |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 4 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 2 |
| | География | 2 | 2 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Биология | 2 | 2 | 4 |
| | Физика | 3 | 3 | 6 |
| | Химия | 2 | 2 | 4 |
| Технология | Технология | | | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 36 | 36 | 72 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 36 | 36 | 72 |

**Учебный план среднего общего образования
химико-биологического профиля
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2020-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
|--|--|----------------|---------------------|---------------------|--------------|
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 1 | 1 | 2 |
| | <i>Родная литература</i> | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Естественные науки | <i>Химия</i> | У | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Биология</i> | У | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Астрономия | Б | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 57 | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i> | | | | | |
| Информатика | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия и жизнь | | ЭК | 2 | 1 | 3 |
| Решение задач повышенной сложности | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Терминология в естественных науках | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 8 | 7 | 15 | |
| Всего | | 37 | 37 | 74 | |

**Учебный план среднего общего образования
химико-биологического профиля (ФГОС СОО)
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2021-2023 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
|--|--|----------------|---------------------|---------------------|--------------|
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| | <i>Обществознание</i> | Б | 1 | 2 | 4 |
| Естественные науки | Химия | У | 5 | 5 | 10 |
| | Биология | У | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Астрономия | Б | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 30 | 31 | 61 | |
| Индивидуальный проект | | | 1 | 1 | 2 |
| <i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i> | | | | | |
| Элективный курс по информатики | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Элективный курс по физике | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Химия и жизнь | | ЭК | 2 | 1 | 3 |
| Решение задач повышенной сложности | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Терминология в естественных науках | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 7 | 6 | 13 | |
| Всего | | 37 | 37 | 74 | |
| | | 1295 | 1258 | 2553 | |

**Учебный план среднего общего образования
химико-биологического профиля
МБОУ «СОШ № 9» НМР РТ
на 2021-2022 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Уровень | 10 класс | 11 класс | Всего |
|--|--|----------------|---------------------|---------------------|--------------|
| <i>Обязательные учебные предметы</i> | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | 2 |
| | Литература | Б | 3 | 3 | 6 |
| Родной язык и родная литература | <i>Родной язык</i> | Б | 1 | 1 | 2 |
| | <i>Родная литература</i> | Б | 1 | 1 | 2 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (Английский язык) | Б | 3 | 3 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | У | 6 | 6 | 12 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 2 | 4 |
| Естественные науки | <i>Химия</i> | У | 4 | 4 | 8 |
| | <i>Биология</i> | У | 3 | 3 | 6 |
| Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности | Астрономия | Б | - | 1 | 1 |
| | Физическая культура | Б | 3 | 3 | 6 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 28 | 29 | 57 | |
| Индивидуальный проект | | 1 | 1 | 2 | |
| <i>Дополнительные предметы и курсы по выбору</i> | | | | | |
| Информатика | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Обществознание | | Б | 1 | 1 | 2 |
| Физика | | Б | 2 | 2 | 4 |
| Химия и жизнь | | ЭК | 2 | 1 | 3 |
| Решение задач повышенной сложности | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Терминология в естественных науках | | ЭК | 1 | 1 | 2 |
| Итого | | 8 | 7 | 15 | |
| Всего | | 37 | 37 | 74 | |

Приложение 1

Формы промежуточной аттестации для 1-4 классов на 2021-2022 учебный год

| Учебные предметы | Классы | | | |
|---|------------------------------|--------|--------|--------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык | Качество без фиксации оценки | Д | Д | Д |
| Литературное чтение | Качество без фиксации оценки | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/КР |
| Родной язык | Качество без фиксации оценки | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Литературное чтение на родном языке | Качество без фиксации оценки | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Иностранный язык | Качество без фиксации оценки | ВГО/КР | ВГО/КР | ВГО/КР |
| Математика | Качество без фиксации оценки | КР | КР | КР |
| Окружающий мир | Качество без фиксации оценки | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/П |
| Музыка | Качество без фиксации оценки | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Изобразительное искусство | Качество без фиксации оценки | ВГО/ТР | ВГО/ТР | ВГО/ТР |
| Технология | Качество без фиксации оценки | ВГО/Т | ВГО/П | ВГО/Т |
| Физическая культура | Качество без фиксации оценки | ВГО/СН | ВГО/СН | ВГО/СН |
| Основы религиозных культур и светской этики | | | | П |

Формы промежуточной аттестации для 5-7 классов на 2021-2022 учебный год

| Литература | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/С | ВГО/С | ВГО/С | ВГО/Т | ВГО/Т |
|------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| Родной язык | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Родная литература | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Иностранный язык | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/ КР | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Математика | КР |
| Физика | | | | | | | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Химия | | | | | | | | |
| История | ВГО/Т |
| Обществознание | ВГО/Т |
| География | ВГО/Т |
| Биология | ВГО/Т |
| Музыка | ВГО/Т |
| Изобразительное искусство | ВГО/ ЗП |
| Технология | ВГО/ ЗП |
| Физическая культура | ВГО/ СН |
| ОДНКНР | ВГО/ СН | ВГО/ СН | ВГО/ СН | | | | | |

**Формы промежуточной аттестации для 8-9 классов
на 2021-2022 учебный год**

| Учебные предметы | 8а | 8б | 9а | 9б |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык | Т | Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Литература | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Родной язык | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Родная литература | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Иностранный язык (английский язык) | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Иностранный язык (немецкий язык) | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Математика | Т | Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Физика | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Химия | КР | КР | ВГО/Т | ВГО/Т |
| История | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Обществознание | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| География | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Биология | Т | Т | ВГО/Т | ВГО/Т |
| Музыка | ВГО | ВГО | ВГО | ВГО |
| Изобразительное искусство | ВГО/Т | ВГО/Т | - | - |
| Технология | ВГО/Т | ВГО/Т | - | - |
| Физическая культура | ВГО/СН | ВГО/СН | ВГО/СН | ВГО/СН |
| ОДНКНР | | | | |

**Формы промежуточной аттестации для 10 класса
химико-биологического профиля
на 2021-2022 учебный год**

| Учебные предметы | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--|--|
| Русский язык | Т |
| Литература | ВГО/Т |
| Родной язык | ВГО/Т |
| Родная литература | ВГО/Т |
| Иностранный язык (английский язык) | ВГО/Т |
| Математика (алгебра и начало анализа, геометрия) | Т |
| Информатика | ВГО/Т |
| История | ВГО/Т |
| Обществознание | ВГО/Т |
| Химия | Т |
| Биология | КР |
| Физика | ВГО/Т |
| Физическая культура | ВГО/Т |
| Основы безопасности жизнедеятельности | ВГО/Т |
| Индивидуальный проект | ВГО/П |

**Формы промежуточной аттестации для 11 класса
химико-биологического профиля
на 2021-2022 учебный год**

| Учебные предметы | Форма проведения промежуточной аттестации |
|--|--|
| Русский язык | ВГО/Т |
| Литература | ВГО/Т |
| Математика | ВГО/Т |
| Информатика и ИКТ | ВГО/Т |
| Родной язык | ВГО/Т |
| Родная литература | ВГО/Т |
| Иностранный язык | ВГО/Т |
| История (включая историю татарского народа и Татарстана) | ВГО/Т |
| Обществознание (включая экономику и право) | ВГО/Т |
| География | ВГО/Т |
| Химия | ВГО/Т |
| Биология | ВГО/Т |
| Физика | ВГО/Т |
| Астрономия | ВГО/Т |
| ОБЖ | ВГО/ЗР |
| Физическая культура | ВГО/СН |

Сокращения: ВГО-выставление годовой отметки; Д-диктант; КР-контрольная работа; Т-тестирование; ЗР-защита реферата; И-изложение; С-сочинение; СН-сдача нормативов; ЗП-защита проекта; П-проект; ТР – тематическое рисование